

DOCUMENTO ORIENTATIVO PARA LAS FAMILIAS CON LAS TAREAS A REALIZAR DEL 16 AL 27 MARZO DE 2020

Estimadas familias:

Es importante que, aunque los niños y niñas estén en casa, sigan un horario establecido y creen unas rutinas. Sería conveniente comenzar a partir del lunes porque todos sabemos que estamos “de cuarentena” pero no de vacaciones. Os adjuntamos unas orientaciones que podéis adaptar a la edad de los niños/as y a vuestra situación familiar:

1. Planificación:

- Establecer un horario y unas rutinas; podéis elaborarlo con los niños/as y así ellos pueden tomar algunas decisiones.
- Podéis realizarlo en una cartulina, en un folio o con “*Picto Selector o AraWord*” para usar los pictogramas; y ponerlo a la vista de toda la familia para poder cumplirlo.

2. Ejemplo de organización diaria:

NOS QUEDAMOS EN CASA

Yo, _____ me comprometo a seguir este horario de lunes a viernes!

8:30 am	Levantarse / Aseo / Vestirse / Desayuno / Asamblea	5 pm	Taller de Manualidades
9:30 am	Tareas de Lengua / Mates / CC. Naturales		¡A merendar! Y cuando acabe... ¡A jugar!
12 pm	Recreo. ¡A moverse: jugar, bailar...!	8 pm	¡Hora del baño!
12:30 pm	Tareas de CC. Sociales / Inglés ó Música / EF / Taller de COCINA	9 pm	¡A cenar!
2 pm	A ayudamos a poner la mesa y listos para ¡COMER! Descanso: Siesta, película...	10 pm	Tiempo de lectura y después a... ¡A la cama!

Tutoras y especialistas de 1º y 2º de Primaria del Ceip Ciudad de Zaragoza

Las horas son orientativas y las podéis adaptar a vuestra familia. A modo de ejemplo, os proponemos que comencéis el día con:

9:15h. “Asamblea”, significa que podéis reunir todos los miembros de la familia para ver el horario que habéis elaborado y lo que toca, además de situarnos en el tiempo: “decir qué día de la semana es, el número, el mes y el año” y los niños pueden escribirlo en una pizarra, en un folio, o incluso en su cuaderno de Lamela.

9:30h. Posteriormente comenzaremos a trabajar con las fichas de Lengua (Lectoescritura), Matemáticas (Numeración, conteo o de geometría) o libro de CC. Naturales. La idea es que trabajen, aproximadamente, una hora cada área; y entre ellas, hagáis un breve descanso (contar unos chistes, unas adivinanzas, escuchar un poema, una canción... lo que se os ocurra). Además, cada día podéis alternarlas: Un día Lengua y Mates, otro Lengua y Naturales, otro Mates y Naturales... Deben hacer una o 2 fichas diarias de Lengua y Mates, dependiendo del tiempo que les cueste cada una.

12:00h. Toca la hora del recreo: Jugar, bailar...

12:30h. Para este ratito os iremos proponiendo en ClassDojo actividades en línea, o en el caso de música las fichas que os haremos llegar. A modo de ejemplo podéis comenzar con:

- <https://tiger.macmillan.es/> (Con los códigos del libro de vuestro hijo).
- <https://www.youtube.com/kids/> (Un aplicación en la que pueden navegar por sí mismos de manera fácil y divertida. Además, ayuda a los padres y cuidadores a guiarlos en esta aventura mientras descubren y desarrollan nuevas y emocionantes aficiones).
- Hacer un taller de cocina con los niños/as: preparar un bizcocho, una tarta, la comida...

14:00h. Es hora de ayudar a poner la mesa y comer todos juntos (siempre que sea posible). Después recogemos y descansamos un ratito: siesta, película, juego libre...

17:00h. Por la tarde podéis hacer un taller de Manualidades; por ejemplo pueden jugar con plastilina, o hacer un dibujo del cuento leído la noche anterior... o también algunas Webs o Apps que os pueden ayudar:

- **Zen Studio: dactilopintura.** A través de dibujos que podrán pintar con sus dedos, su objetivo es encontrar la relajación gracias a la música que se genera y a los colores que se pueden utilizar.
- **Toontastic.** Permitirá crear vuestros propios cómics e historias animadas, darles movimiento, añadir voz o música... de todo. Una de las mejores apps para fomentar la creatividad, disponible gratis en iOS.

- Plantillas descargables para jugar con plastilina:
<http://www.mundoderukkia.com/2017/05/50-imprimibles-plastilina.html>
- Webs con manualidades:
<https://fixokids.com/zona/manualidades-para-ninos/>
<https://fixokids.com/zona/manualidades-para-ninos-y-adultos/>
<https://fixokids.com/zona/ayuda-para-maestros/>
- **Pintar arroz de colores para hacer trasvases y jugar.** Se mete en una bolsa y se le echan unas gotitas de colorante alimenticio. Se mezcla todo hasta que el arroz este bien pintado y se deja secar sobre papel de cocina o de aluminio durante 24/48h.
- **Hacer plastilina casera.** Los ingredientes son: 1Taza de Harina de Trigo. 1/2 Taza de Sal de mesa. 1/2 Taza de Agua con unas gotitas de colorante vegetal/alimenticio. Y en un bol vamos mezclarlo todo hasta que conseguimos la textura que nos gusta. Después echamos un poco de harina encima de la mesa y amasamos más. ¡El resultado es genial!
- **Hacer nieve artificial.** Solo tenemos que mezclar bicarbonato en polvo con agua, poquito a poco, hasta obtener la textura que queremos.

20:00h. Hora del baño.

21:00h. Cena.

22:00h. Lectura o visionado de un cuento y a dormir.

- CANAL DE YOUTUBE: CUÉNTAME UN CUENTO

<https://www.youtube.com/channel/UCbDJr7JuJ01uL4NnW5xwFcQ>

- CANAL DE YOUTUBE: EL AULA DE ELENA

https://www.youtube.com/channel/UCQZICH_X7_nGMucMHcqH2Yw

Respecto a las Televisión / Ordenador / Tablets: Entendemos que esto es algo transitorio y pasajero y que partimos de la base de que las pantallas no es la mejor opción, hay que ser realistas. Pero hay que tirar de ellas, y que por unas semanas nos van ayudar bastante. Sobre todo pactar con ellos que se va a ver: Clan, Disney, Netflix, Youtube... Comunicarles a qué hora termina la televisión, el juego... Disponer, siempre, de un reloj visible y anticiparles: Cuando la aguja pequeña llegue aquí... cuando el reloj marque las....

¡Seguro que a vosotros/as se os ocurren muchísimas más cosas! Animo a todos/as.

“RECORDAD QUE LOS NIÑOS SON GRANDES TRANSMISORES DE VIRUS EN GENERAL. ES IMPORTANTE TENER CONCIENCIA SOCIAL Y CUMPLIR CON LAS CUARENTENAS”.

► **Área de Lengua: Lectoescritura.**

- Realizar las fichas correspondientes.
- Además cada día, en el cuaderno de Lamela escribe una oración de lo que has hecho o vas hacer. Recuerda comenzar a escribir en Mayúscula y terminar con un Punto. (Ver ejemplo al final de la hoja).

► **Área de Matemáticas: Numeración, Conteo y Geometría.**

- Realizar las fichas de la Nº 27 a la 34 + Bloque de fichas de Geometría.
- Además cada día, en el cuaderno de Lamela escribir 3 números con cifras, con letra y dibujarlo con palillos. (Ver ejemplo al final de la hoja).

- Podéis usar la Webs:

“El rincón de Luca”: <http://www.retomates.es/?idw=tt&idJuego=rinconluca>

TABLA DEL 100: <https://scratch.mit.edu/projects/99977455/>

<https://scratch.mit.edu/projects/99711676/>

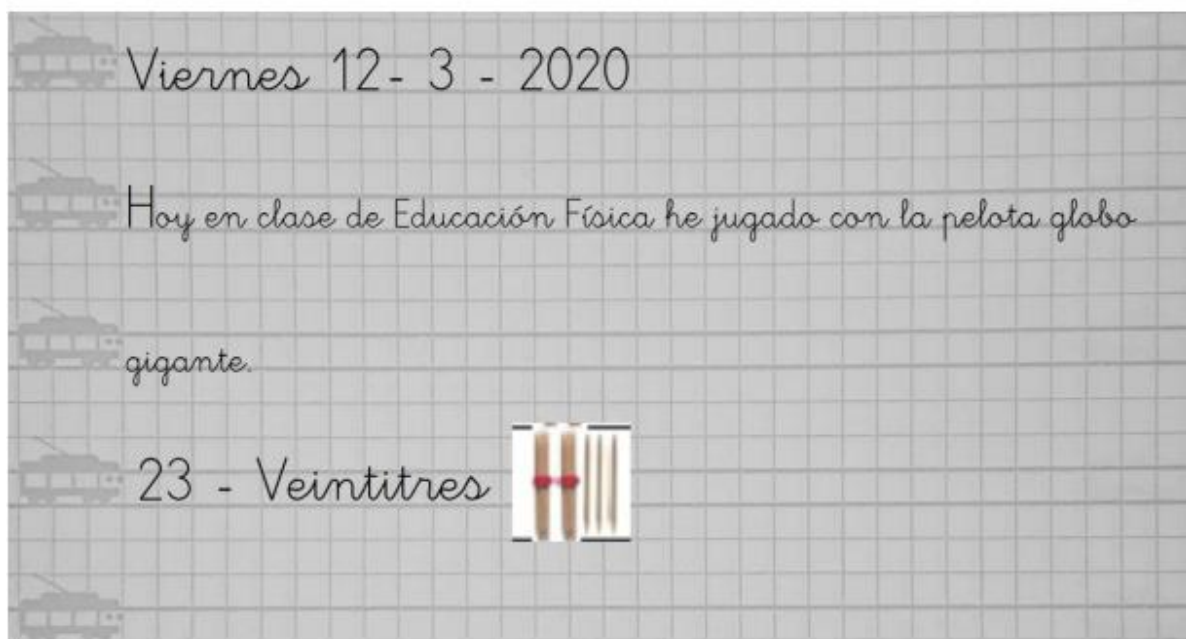
<https://scratch.mit.edu/projects/99812272/>

► **Área de CC. Naturales: UD. 4 “Los animales”.**

- Leer y realizar las páginas del libro: 64, 65, 66 y 67.

► **Cuaderno de Lamela:** Escribir la tarea de Lengua y Mates comentada anteriormente.

Recuerda primero escribir todos los días la fecha.



► **Área de Música:** Fichas que os adjuntaremos en los próximos días.

► **Áreas de Sociales, Inglés y EF:** Las trabajaremos a través de los enlaces que os adjuntaremos en ClassDojo.