

RECOMENDACIONES 2º EDUCACIÓN INFANTIL PARA CASA

Todas las orientaciones serán voluntarias y las podéis adaptar a vuestras circunstancias personales, al interés y a las necesidades de cada momento que tengan vuestros hijos e hijas.

El tiempo de cada actividad dependerá del interés del niño, teniendo en cuenta que los niños y niñas necesitan cambiar de actividad a menudo.

Os recomendamos dividir el tiempo diario, planificar el día. Aunque no asistan a clase deben intentar seguir un horario con rutinas, las mismas horas de levantarse, comer, trabajar, jugar, descansar...

COLABORACIÓN EN CASA:

- Poner y quitar la mesa
- Recoger su ropa, sus juguetes.
- Ordenar la casa.
- Hacer la cama

MOMENTO DEL DESAYUNO, COMIDA, MERIENDA Y CENA

Si puede ser en familia. Se trabajarán los siguientes aspectos:

- Alimentos saludables.
- Aprender a usar bien los cubiertos.
- Vocabulario: nombrar todos los alimentos que comen.
- Elaborar juntos una receta sencilla: bizcocho, galletas, sanwichs...

MOMENTO PARA HABLAR EN FAMILIA

- Hablar de cómo se sienten por no poder salir de casa.
- Explicarles en un modo muy sencillo lo que pasa y el por qué no pueden salir de sus casas, ni salir al colegio, ni al parque...
- Y todo lo que surja de ellos. Habladles correctamente y en español (uno de los dos de la familia)

MOMENTO PARA TRABAJO DE MESA

- Pueden hacer cada día una página del cuadernillo que se llevaron el viernes a sus casas, Las indicaciones y los materiales a emplear están en el dorso de la página.
- Los que no vinieron el viernes tendrán que hacer algunas actividades que indicamos más abajo y que también podrán hacer los niños que ya tengan su cuadernillo. Dejamos los cuadernillos para que fuerais a buscarlos el lunes día 16 de marzo, pero el Gobierno de Aragón ha dicho que los colegios deben estar cerrados.

ACTIVIDADES PLÁSTICAS:

- Con papeles de cualquier tipo: recortar, rasgar, hacer bolitas pequeñas y pegar en otro papel como si fuera un collage.
- Dibujo libre y pintarlo.
- Si tienen plastilina que hagan algún animal del proyecto de los animales en peligro de extinción.

ACTIVIDADES LECTO ESCRITURA:

- Escribir su nombre y el primer apellido en mayúsculas. Les vais dictando las letras si no saben, también les podéis dar el modelo o escribírselo en lápiz y que lo repasen por encima.
- Actividades de reconocimiento del abecedario y trazo de las letras. Nombres en mayúsculas de sus compañeros, Nombres de los animales en peligro de extinción...

ACTIVIDADES LÓGICO-MATEMÁTICA:

- Escribir los números del 1 al 5.
- Hacer sumas con problemas sencillos: por ejemplo si tengo dos caramelos y me dan otros dos, ¿cuántos tengo?
- Juego de la Escalera: Dibujar una escalera y en cada peldaño un número del 0 al 10. Subir la escalera contando los números. Bajar la escalera contando los números.
- Contar números del 1 al 20.

MOMENTO PARA EL JUEGO

Cuando acaben de jugar con algún juego o juguete deben recoger antes de sacar otro.

Podéis aprovechar a jugar con ellos y disfrutar con vuestros hijos e hijas.

Esta actividad dependerá de los juegos que tenéis en casa. Os proponemos unos ejemplos:

- Construcciones
- Puzles
- Juegos de cartas
- Parchís
- Oca
- Tragabolas
- Playmobil
- Disfraces
- Dominó
- Escondite
- Juego simbólico: Casita con su cocinita, alimentos, cubiertos...

MOMENTO DE LA SIESTA O RELAJACIÓN

Será un momento de descanso y relajación para todos.

Podéis hacer algunos movimientos de yoga: saludamos a la madre tierra, al cielo, hacemos el árbol, la mariposa, la jirafa, el perro, el gato enfadado, el gato contento, la cobra...Al final inspirar tres veces por la nariz y haciendo el gesto con los brazos.

MOMENTO DEL CUENTO

Podéis utilizar cuentos que tengáis en casa pero si no os digo algunos que podéis ver en el ordenador, en el caso de que tengáis y si no en tablets o en el móvil.

Cada día podéis leer o ver un cuento y después hablar sobre él.

Entráis en google y en vídeos elegís el primer enlace:

Los cuentos pueden ser:

- Mi papá. Autor Antonio Browne
- Cerca. Autora: Natalia Colombo
- Amelia quiere un perro. Editorial Kalandraka
- Las jirafas no pueden bailar.
- Yo te tengo a ti y tú me tienes a mí. Editorial S.M.

MOMENTO DE CANTAR, BAILAR, RECITAR POESÍAS...

En youtube escribís Tricolotraco. Hay cuatro bailes que ya los saben y les gusta mucho. Podéis bailar con ellos.

En youtube escribís Los titiriteros de Binéfar, estaba la rana y seleccionáis el vídeo.

Podéis elegir también en youtube cantos de los Cantajuegos.

Decidles que canten las canciones que cantamos en clase.

MOMENTO DE TECNOLOGÍA DIGITAL

Un tiempo sin abusar pueden ver algún programa infantil de la televisión, de la tablet o del móvil.

Os recomendamos:

- El blog 9 letras, infantil, apartado escribo 1
- CEIP Loreto, Educación Infantil, 4 años para aprender a manejar el ratón. Unidad didáctica sobre los animales.